

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «29» 05 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ

Детский сад № 220

Н.Ю. Евсикова

Приказ № 48

от «29» 05

2024г



# РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

сборник авторских дидактических игр



автор: Бондаренко И.В.,  
воспитатель

## Авторские игры по развитию речи "Лесная история"

### Игра "Волшебный мешочек"



**Цель:** способствовать повышению речевой активности у детей, пополнять активный словарь детей названиями плодов лесных растений, ягод, грибов, развивать тактильную чувствительность.

**Оборудование:** тканевой мешочек небольшого размера; муляжи ягод, фруктов, грибов; плоды каштана, ореха; маленькие спилы деревьев; еловая и сосновая шишки; карточки с изображением этих предметов.

**Ход игры:** ребенку показывают картинку с изображением определенного «лесного» предмета и предлагают отыскать в мешочке, на ощупь, тот же предмет. Назвать предмет и сравнить с изображением на картинке. Игру можно проводить с несколькими детьми, показывая картинки и находя соответствующие предметы по очереди.

## Игра «Лесная история»



**Цель:** способствовать развитию связной речи детей.

**Задачи:**

- закреплять умение детей составлять описательный рассказ, используя опорные картинки
- закреплять знания о лесных животных, среде обитания, жилища, питания,
- упражнять в словообразовании, называть дитёнышей лесных животных.

**Оборудование:** опорные карточки для составления рассказа (как называется животное? какого цвета? что есть у животного? чем питается? где живет? какие звуки издает? как называют дитёнышей?)

**Ход игры:** ребенку предлагается составить рассказ о лесном животном с помощью опорных карточек.

## Игра "Мишкино настроение"



**Цель:** способствовать развитию эмоциональной сферы у детей.

**Задачи:**

- развивать способность распознавать и выражать различные эмоции,
- развивать умение выражать различные эмоции с помощью мимики лица,
- упражнять в словообразовании.

**Оборудование:** карточки, на которые наклеены мордочки мишек с изображением разного эмоционального состояния: страх, грусть, злость, радость, удивление, мишка-игрушка, набор глаз, бровей, губ

**Ход игры:** ребенку или детям показывают карточку с изображением эмоционального состояния мишки и предлагают вместе с мишкой погрустить или порадоваться, изобразить злость, удивление. Спросить у детей, когда, в какие моменты, бывают такие состояния. Придумать слова-действия, предложить выложить на мордочке мишки такое же эмоциональное состояние как на выбранной карточке.

## Игра "Веселые букашки"



**Цель:** способствовать развитию ориентировки в пространстве.

**Задачи:**

- развивать внимание, память, усидчивость, цветовосприятие.

- пользоваться в речи понятиями вправо, влево, вверх, вниз.

**Оборудование:** карточки, на которых нарисованы стрелки четырех основных цветов в разных направлениях, четыре, перевернутых вверх дном, бумажных стаканчика с изображением божьих коровок четырех основных цветов, карточка с четырьмя окошками для постановки стаканов.

**Ход игры:** ребенку показывают карточку с изображением стрелок. Задача ребенка запомнить и затем по памяти расположить стаканчики с божьими коровками по образцу как стрелки на карточке. После того, как ребенок в течение нескольких секунд рассмотрел и запомнил направление стрелок на карточке, карточка прячется.

## Игра "Плетем паутинку"



**Цель:** способствовать развитию ручной умелости.

**Задачи:**

- развивать внимание, память, усидчивость, цветовосприятие;
- упражнять в ориентировке в пространстве,
- пользоваться в речи выражениями вверх, вниз, налево, направо.

**Оборудование:** карточка-планшет с изображением шестиугольника-"паутинку", внутри которого, вдоль каждой стороны, расположены разного цвета кружки, по три кружка вдоль каждой стороны. Всего 9 кругов разного цвета. Карточки с изображением кругов девяти цветов в разном порядке, маркеры. Все карточки заламинированы.

**Ход игры:** ребенку предлагаем "сплести паутинку", провести маркером линии от одноцветного кружка к следующему, в соответствии с расположением цветных кругов на карточке. Линии проводить, не отрывая руки от планшета. Вначале игры проводим линии, глядя на карточку, затем игру можно усложнить, проводить линии от кружочка к следующему кружку по памяти. Игру можно проводить с группой детей, устроив соревнование "кто быстрее сплетет паутинку".

## Авторское пособие "Домик сказок"



**Цель:** способствовать развитию связной речи у детей.

**Задачи:**

- побуждать детей пересказывать знакомые небольшие произведения.
- способствовать формированию грамматической правильности речи.
- развивать умение выражать различные эмоции с помощью голоса, мимики,
- развивать ориентировку в пространстве на плоскости, мелкую моторику

**Оборудование:** пособие включает в себя книгу и фетровое панно. Книга состоит из нескольких страниц, на каждой из которых есть небольшой карман, куда помещены персонажи сказок и дополнительный материал для инсценирования каждой отдельной сказки. Под каждым карманом имеется название сказки. Дети, которые овладели слоговым чтением, самостоятельно могут прочитать и выбрать персонажей той сказки, которую желают инсценировать. Дети, которые еще слабо владеют слоговым чтением, могут выбрать сказку по имеющемуся дополнительному материалу к сказке.

## Игра " Витаминные корзинки"



**Цель:** способствовать речевому развитию детей.

**Задачи:**

- способствовать развитию фонематического слуха,
- формировать умение производить слоговой анализ слов,
- закреплять умение делить 2х и 3х сложные слова на части-слоги,
- способствовать формированию грамматической правильности речи.
- развивать ориентировку в пространстве на плоскости, мелкую моторику.

**Оборудование:** три плоских корзинки, на которых наклеены красные кружки, количество кружков на каждой корзинке разное от 1 до 3х, большое количество фруктов, ягод, овощей, сшитых из фетра.

**Ход игры:** ребенку предлагается разложить по корзинкам овощи, фрукты, ягоды ( в дальнейшем-предметы). В корзинку с одним кружком положить предметы, названия которых состоят из одного слога, в корзинку с двумя кружками -предметы, названия которых делятся на два слога, в корзинку с тремя кружками предметы, названия которых состоят из трех слогов.